

Анкетирование по изучению мнения родителей по теме «Коррупция»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

1. Известно ли Вам, из каких источников осуществляется финансирование гимназии?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

2. Если Вам известно, то напишите, пожалуйста, эти источники

1. Бюджет
2. Добровольные пожертвования родителей
3. Затрудняюсь ответить
4. Спонсоры

3. Скажите, пожалуйста, существует ли практика сбора средств на нужды гимназии и (или) класса?

1. Да, существует
2. Нет, такой практики нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Нет ответа

4. Если практика сбора средств на нужды класса и (или) гимназии существует, то, как часто это происходит?

1. 1-2 раза в год
2. 1-2 раза в течение четверти
3. 1-2 раза в месяц
4. Чаще 2 раз в месяц
5. Такой практики нет
6. Затрудняюсь ответить

5. На какие нужды гимназии и (или) класса собирают, как правило, деньги с родителей? Можно несколько пунктов

1. На нужды учебного процесса (учебники, учебные пособия, учебные материалы, сборники тестов и т.д.)
2. На дополнительные занятия сверх программы, факультативы
3. На доплату учителям
4. На приобретение учебников, школьного оборудования, мебели (столов, стульев, досок, штор, цветов и т.д.)
5. На ремонт гимназии (или) класса
6. На организацию и проведение экзаменов
7. На подарки администрации школы, учителям
8. На проведение культурно-просветительских мероприятий (экскурсий, походов в театр, кино, на выставки и др.)

6. Кто обычно собирает деньги на нужды класса и (или) гимназии?

1. Председатель родительского комитета
2. Члены родительского комитета
3. Инициативные родители
4. Директор
5. Завуч
6. Классный руководитель
7. Учителя - предметники
8. Староста класса
9. Другое лицо (укажите кто)

7. Назовите, пожалуйста, разовую максимальную и минимальную суммы, которые Вам приходилось вносить на нужды класса (школы)?

1. Максимальная величина (руб.) до 500 руб.
2. Минимальная величина (руб.) свыше 500 руб.

8. Как, на Ваш взгляд, относятся большинство родителей к подобной практике сбора средств?

1. Большинство родителей относятся с пониманием и вкладывают средства
2. Большинство родителей это раздражает, но другого выхода нет
3. Большинство родителей возмущаются и стараются уйти от вложений средств
4. Затрудняюсь ответить 10.

9. Интересуетесь ли Вы тем, как были потрачены средства, собранные родителями?

1. Да, пытаюсь узнать, как были потрачены собранные средства
2. Знать об этом было бы интересно, но я не проявляю настойчивости по этому вопросу
3. Меня это не интересует
4. Затрудняюсь ответить

10. Существует ли в нашей гимназии практика отчёта перед родителями о потраченных средствах?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Не дали ответа

11. Насколько регулярно Вас информируют о том, как были использованы собранные средства? 1. Информировать регулярно

2. Информировать время от времени
3. Информировать редко
4. Практически не информируют

5. Затрудняюсь ответить.

12. Как Вы считаете, должны ли родители контролировать формирование и расходование средств, поступающих в школу от родителей, спонсоров, т.е. внебюджетных средств?

1. Да, контроль со стороны родителей нужен
2. Контроль нужен, но это дело родителей
3. Контроль со стороны родителей необязателен
4. Нужен совместный контроль родителей и администрации

13. Если Вы считаете необходимым контроль со стороны родителей, то каким образом, в каких формах он может осуществляться?

1. Информирование администрации гимназии родителей на собраниях
2. Отчёт общешкольного родительского комитета
3. Контроль родительского комитета
4. Затрудняюсь ответить

14. Какая из приведённых фраз, на Ваш взгляд, точнее всего описывает коррупцию?

1. Дача взятки
2. Получение взятки
3. Служебный подлог
4. Вымогательство
5. Воровство
6. Блат
7. Коммерческий подкуп
8. Злоупотребление служебным положением
9. Использование родственных связей (семейственности)
10. Получение незаконной выгоды
11. Организованная преступность

15. Из каких источников Вы, в основном, получаете информацию о коррупции в системе школьного образования?

1. Средства массовой информации (телевидение, радио, газеты)
2. Знакомые, друзья, родственники
3. Рассказывают сами дети
4. Личный опыт
5. Затрудняюсь ответить

16. Встречались ли Вы лично с проявлением коррупции в нашей школе?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

17. Если встречались, то в какой форме?

1. В открытой
2. В скрытой (через посредников)
3. Затрудняюсь ответить

18. Как Вы думаете, в чём причины коррупции в системе школьного образования?

1. Низкая заработная плата работников образования
2. Стремление к личной выгоде
3. Недостаточный административный и общественный контроль
4. Государственная политика в отношении системы образования
5. Недостаточное выделение денежных средств на нужды школы, охрану

19. Как Вы думаете, что необходимо предпринять для борьбы с коррупцией в системе образования?

1. Повышение заработной платы учителям
2. Совершенствовать законодательство РФ
3. Формировать антикоррупционное мировоззрение граждан
4. Ужесточить контроль
5. Ужесточить наказания
6. Выделять средства на содержание школ
7. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств
8. Затрудняюсь ответить
9. Поднять статус учителя
10. Изменить отношение к образованию

20. Если у Вас какие – либо мнения, комментарии, предложения относительно обсуждаемой темы, то напишите, пожалуйста.

1. Необходимо поднять статус учителя на более высокий уровень
2. Изменить отношение к системе образования
3. Коррупцию надо устранить сначала в высших эшелонах власти
4. Коррупции не может быть в школе
5. Продолжить обсуждение этой темы в будущем
6. Тщательный подбор кадров